

VÍDEO “FORÇAS ESPECIAIS” E A LÍNGUA DE SINAIS: uma reflexão para romper as barreiras da comunicação

WAECHTER, Samuel Rodrigo¹

LIMA, Tainan Massotti de²

DEOBALD, Anna Maria³

PIRES, Fabiana Lasta Beck⁴

Resumo: o presente trabalho consiste em uma reflexão acerca da importância da comunicação por sinais, a qual é estabelecida oficialmente em nosso país como Língua brasileira de Sinais – LIBRAS. Para isso, foi realizada a gravação de um vídeo na versão pibidiana, com base no vídeo original “Special Forces” de Gareth Tunley. A iniciativa vem ao encontro dos objetivos do projeto PIBID intitulado “Jogos Lúdicos, Inclusão e a Química: essa combinação é possível?”, e é fruto dos seminários realizados mensalmente sob organização dos próprios bolsistas, que nesta ocasião decidiram abordar o tema em questão. Mais do que provocar risos aos expectadores, o trabalho tem como objetivo sensibilizar e demonstrar a importância de uma comunicação sem barreiras, fazendo-nos refletir se realmente estamos sendo participantes do processo de inclusão em nossa sociedade.

Palavras-chave: Língua de sinais; Vídeo; Inclusão.

Introdução

O projeto PIBID do Curso de Licenciatura em Química do Instituto Federal Farroupilha – Câmpus Panambi, intitulado “Jogos Lúdicos, Inclusão e a Química: essa combinação é possível?” tem como objetivo aliar o ensino de Química com o processo de inclusão por meio de ferramentas didáticas diversificadas, capazes de auxiliar e facilitar a aprendizagem dos estudantes.

Uma das vertentes do projeto tem como foco a produção e utilização de vídeos no processo de ensino e aprendizagem. Este recurso surge como uma promissora ferramenta didática, pois atinge os expectadores com maior amplitude e provoca um despertar de sentimentos e emoções particulares em cada indivíduo. Nessa

¹ Bolsista do PIBID Subprojeto de Química - Câmpus Panambi do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Farroupilha; e-mail: samuelrw8@hotmail.com

² Bolsista do PIBID Subprojeto de Química - Câmpus Panambi do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Farroupilha; e-mail: tainanmassotti@hotmail.com

³ Colaboradora do PIBID Subprojeto de Química – Câmpus Panambi do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Farroupilha; e-mail: anna.deobald@iffarroupilha.edu.br

⁴ Coordenadora de área do PIBID Subprojeto de Química – Câmpus Panambi do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Farroupilha; e-mail: fabiana.pires@iffarroupilha.edu.br

perspectiva, o presente trabalho que vem ao encontro dos objetivos do projeto PIBID, tem com intuito provocar uma reflexão sobre a importância do domínio da Língua Brasileira de Sinais – LIBRAS, a qual muitas vezes torna-se uma barreira na comunicação entre as pessoas.

Vídeo “Forças Especiais”: a importância da comunicação por sinais

O vídeo produzido é fruto dos seminários realizados mensalmente no projeto PIBID-Química sob organização dos próprios bolsistas, que conta também com a participação dos supervisores das escolas parceiras e das coordenadoras do projeto. A temática escolhida para este seminário foi impulsionada pelo contexto no qual estamos inseridos. Sendo assim, a importância do domínio da Língua Brasileira de Sinais – LIBRAS não só no contexto escolar, mas em todos os setores da sociedade, tornou-se impreterivelmente um ótimo assunto a ser discutido no seminário.

Delineados os nossos objetivos, decidimos regravar um vídeo disponibilizado na internet intitulado “Special Forces”, dirigido originalmente por Gareth Tunley. A versão brasileira do vídeo, mais especificamente do PIBID-Química, teve as filmagens realizadas nas dependências do IF Farroupilha – Câmpus Panambi, contando com a participação dos bolsistas do projeto que atuaram nas gravações e edição dos vídeos.

Na versão pibidiana, o enfoque principal do enredo, assim como o vídeo original de Gareth Tunley, é a necessidade de comunicação por sinais entre dois personagens que pretendem resgatar um amigo sequestrado por terroristas. O clímax é estabelecido quando o resgate passa a depender da boa comunicação entre estes dois sujeitos, que por estarem cercados de terroristas são forçados a estabelecer um diálogo sem a emissão de sons. Neste momento, é formada uma barreira entre os personagens, e o plano de resgate é colocado em xeque. As imagens abaixo foram extraídas do vídeo e demonstram a situação vivenciada pelos possíveis heróis, cujas expressões faciais revelam o desentendimento na comunicação entre estes.



Imagem 1 – Comunicação entre personagens



Imagem 2 – Comunicação entre personagens

Sobretudo, tomando como referência o contexto vivenciado pelos personagens no vídeo, ressaltado ainda mais o que já fora escrito por Rosa (2009, p.5):

Não se pode mais negligenciar a língua de sinais, nem evitar participar ativamente no seu desenvolvimento em programas educativos para os surdos. O esforço da comunidade surda em desenvolver-se em LIBRAS certamente representa um grande objetivo social por permitir a comunicação sem barreiras no âmbito familiar, escolar, comercial e profissional.

Sendo assim, é coerente afirmarmos que o domínio da Língua de Sinais não é algo que se restringe somente à comunidade surda, mas abrange todos os setores da sociedade, o que nos torna coautores desse processo.

Considerações finais

O desenvolvimento deste vídeo cumpriu com o seu maior objetivo: refletir sobre a importância e, sobretudo, a responsabilidade que nós, como seres humanos temos em meio ao processo de inclusão. Sendo assim, mais do que uma comédia que proporciona risos aos expectadores, o vídeo é uma crítica a nós mesmos.

Entretanto, ainda que o vídeo não tenha fins didáticos, este vem sendo exibido em eventos e atividades do PIBID como meio de divulgação do projeto dentro e fora da instituição. Ademais, vale ressaltar que a sua produção e exibição além de causar momentos de reflexão aos telespectadores alavancou, por consequência, o surgimento de uma nova vertente do projeto PIBID-Química do Instituto Federal Farroupilha – Câmpus Panambi: a produção de vídeo aulas, estas, por sua vez, com fins didáticos e pedagógicos, em que conciliamos o ensino e a aprendizagem de Química com o processo de Inclusão.

Referências

ROSA, Maria José Araujo. **Inclusão:** a importância do uso da LIBRAS (Língua Brasileira de Sinais) nas escolas públicas regulares para alunos surdos. In: Fórum Identidades e Alteridades – Educação, Diversidade e Questões de Genero, 3, 2009, Itabaiana/SE. 17p. *Anais*, disponível <<http://200.17.141.110/forumidentidades/IIIforum/textos.htm>>, acesso em 31/10/2014.

TUNLEY. **Gareth. Special Forces.** Disponível em <www.youtube.com/watch?v=B2fLGJH0wOw>, acesso em 31/10/2014.